

# OJCOWIE ZAŁOŻYCIELE UNII EUROPEJSKIEJ

## SCENARIUSZ LEKCJI

### **Temat: Ludzie, którzy mieli wizję – o Ojcach Założycielach Unii Europejskiej.**

#### **Wstęp**

Zagadnienie tła historycznego Unii Europejskiej nie jest zagadnieniem łatwym do przekazania młodszym uczniom – w jego skład wchodzi duża liczba dat, faktów i trudnych do powtórzenia i zapamiętania nazwisk, co stanowi wyzwanie dla nauczyciela i rzadko jest czymś, co dzieci chciałyby zgłębiać.

Niniejszy scenariusz został opracowany w taki sposób, by umożliwić dzieciom zapoznanie się z najważniejszymi postaciami europejskiej integracji poprzez prezentację w formie fiszek online, konsolidację w formie gry karcianej i ewaluację w formie projektu dekoracji klasy (do wykorzystania np. z okazji Dnia Europy).

#### **Cele**

Uczniowie:

- dowiedzą się, jak ważne było opracowanie systemu, który pomógłby w utrzymaniu pokoju w Europie po II Wojnie Światowej;
- zobaczą, że za każdą wielką ideą stoją wielcy ludzie, których wizjonerstwo pomaga te idee wprowadzić w życie;
- poznają dwanaście osób, które odegrały kluczową rolę w procesie europejskiej integracji;
- przypomną sobie i utrwalą znaczenie poznanych uprzednio pojęć związanych z Unią Europejską, takich jak: wspólny rynek, Europejska Wspólnota Węgla i Stali, traktat, deklaracja, Komisja Europejska, Rada Europy itp.
- powtórzą informacje o krajach i flagach;
- wykorzystają zdobytą wiedzę oraz przygotowane materiały do wykonania podsumowującego plakatu prezentującego twarze i nazwiska najważniejszych twórców Unii Europejskiej.

#### **Materiały**

- projektor, ekran
- laptop lub komputer z dostępem do internetu
- tablety lub smartfony dla uczniów do wykorzystania w czasie lekcji, z dostępem do internetu
- kilka zestawów gry karcianej "Ojcowie Założyciele" – dla grup 3-5 osób (załącznik nr 1)
- zestaw do dekoracji zawierający materiały z załącznika nr 2
- brystol, klej itp.

## Wskazówki

### Krok 1: WPROWADZENIE

- a. Rozmowa z uczniami na temat konsekwencji II Wojny Światowej – tak fizycznych (zniszczone miasta, miliony ofiar) jak i emocjonalnych (rozpacz, stracone domy, rozdarte rodziny, brak poczucia bezpieczeństwa itd.) i na temat tego, jak ludzie, po zakończeniu wojny, chcieli podjąć kroki, które powstrzymałyby narody europejskie przed ruszeniem po raz kolejny na wojnę przeciwko sobie nawzajem.
- b. Rozmowa na temat tego, co uczniowie uznaliby za dobre sposoby zapewnienia pokoju.

### Krok 2: PREZENTACJA

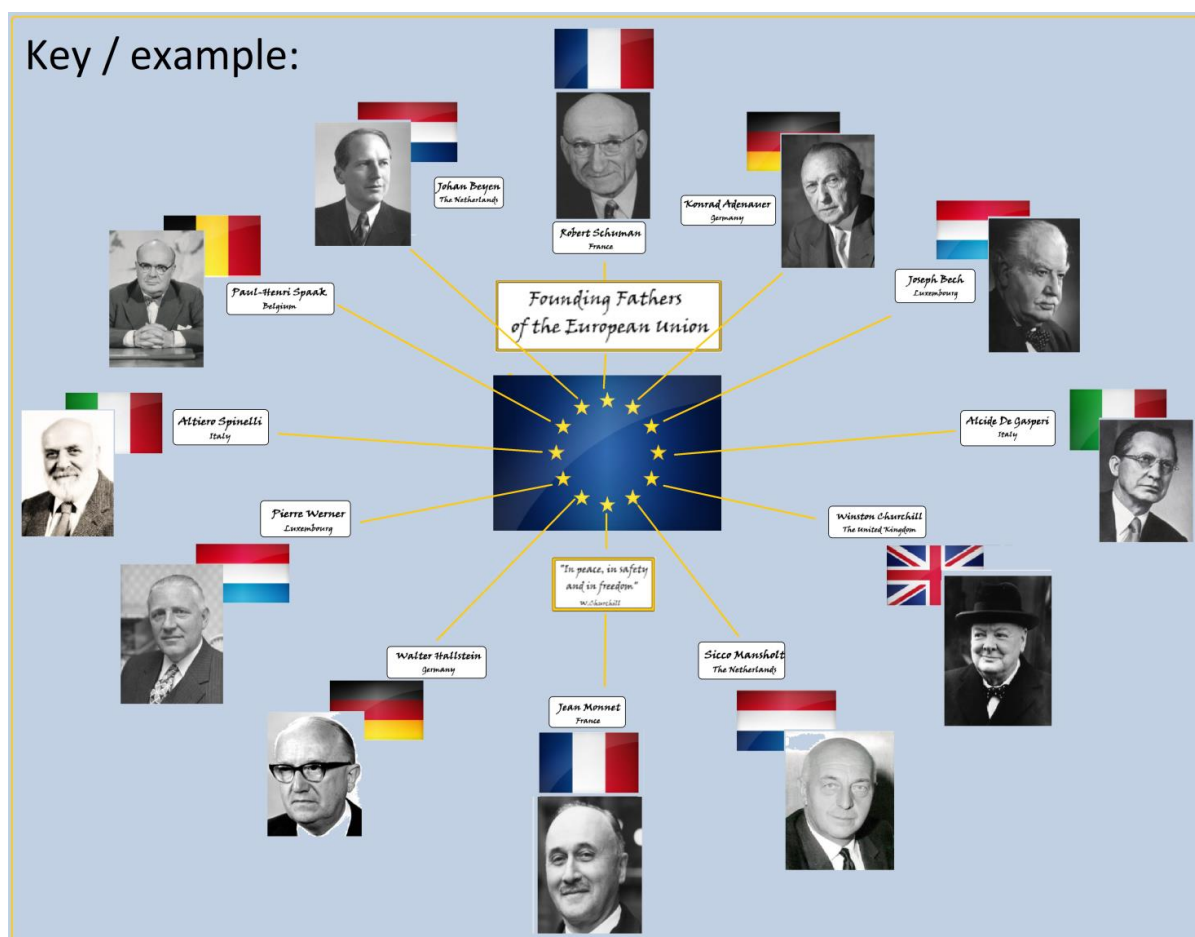
- a. Poinformowanie uczniów, że spotkają grupę dwunastu ludzi, którzy poświęcili wiele lat swojego życia, by wspólnie działać na rzecz integracji narodów europejskich, które miałyby odtąd ze sobą współpracować i powstrzymać się od kolejnych wojen.
- b. Prezentacja Quizlet: <https://quizlet.com/4ua1gw> – zestaw: Historia UE – Ojcowie Założyciele, sekcja FISZKI. Sekcja prezentuje zdjęcie polityka, jego imię i nazwisko i bardzo krótką informację na temat jego stanowiska i roli w procesie integracji europejskiej. Jest to prezentacja bardzo uproszczona ze względu na przeznaczenie lekcji dla uczniów w wieku 10-11/12 lat. Po kliknięciu w daną fiszkę pokazuje się imię i nazwisko polityka. Uczniowie powtarzają nazwiska, starając się je zapamiętać i skojarzyć z krajem i ze zdjęciem.
- c. Po zakończeniu prezentacji, w sekcji „Opcje” można zmienić opcje wyświetlania i najpierw pokazać nazwisko – teraz uczniowie starają się przypomnieć kraj, z którego pochodzi dany polityk i jakiegokolwiek związane z nim fakty.,
- d. Jeśli zaplanowana została lekcja dłuższa (np. w bloku), można zachęcić uczniów do skorzystania z tabletek lub smartfonów do samodzielnej kilkuminutowej pracy z zestawem Quizlet – np. „Dopasowania”, co pozwoli im na utwalenie poznanych nazwisk i faktów.

### Krok 3: KONSOLIDACJA

- a. Podział klasy na grupy (ok. 3-5 osób) – gra karciana oparta na zasadach „Piotrusia”.
- b. Cel gry – pozbycie się wszystkich kart poprzez znalezienie par i odłożenie ich na bok. Każda karta to połowa zdjęcia i profilu jednego z Ojców Założycieli. Kartą „Piotrusiem” jest w tym zestawie karta z logo projektu i napisem „Together since 1957”. Osoba, której zostanie na końcu ta karta, przegrywa, a osoba, która jako pierwsza pozbyła się wszystkich kart, jest zwycięzcą rozgrywki.
- c. Jeśli uczniowie nie znają zasad gry w „Piotrusia”, można im je zaprezentować np. stąd: <https://www.youtube.com/watch?v=ZSD9ceQtFd4>
- d. Po zakończeniu rozgrywki w każdej grupie: prezentacja odłożonych par, przypomnienie sobie i kolegom informacji o przedstawionych Ojcach Założycielach.
- e. Powtórzenie rozgrywki kilka razy (w miarę możliwości czasowych), by uczniom jak najbardziej zapadły w pamięć twarze, nazwiska i fakty będące przedmiotem lekcji.

#### Krok 4: PODSUMOWANIE / EWALUACJA

- Przygotowanie (w czasie trwania gry karcianej) materiałów do kolejnego etapu: na środku sali na podłodze lub stoliku duży arkusz brystolu z naklejoną na środku flagą UE (z materiałów w załączniku 2); w trzech miejscach klasy rozłożone osobno: zdjęcia Ojców Założycieli, kartki z ich nazwiskami i krajami oraz flagi tych krajów.
- Po zakończeniu gry karcianej – przystąpienie do zadania podsumowującego, sprawdzającego stopień zapamiętania informacji.
- Po jednej osobie z grupy: podejście do miejsca ze zdjęciami, wybór jednego zdjęcia, powrót do grupy, ustalenie informacji o wybranej osobie, podejście innej osoby do miejsca z kartkami, wybór nazwiska, podejście trzeciej osoby do miejsca z flagami – wybór flagi.
- Po dokonaniu wyboru trzech elementów – ułożenie kompozycji na brystolu, prośba do nauczyciela o sprawdzenie poprawności – jeżeli poprawne – przyklejenie materiałów i kontynuacja pracy z innym zdjęciem.
- Zwycięzcą zostaje grupa, której udało się przykleić najwięcej elementów. Przedstawiciele tej grupy rozwieszają gotową pracę w miejscu przeznaczonym na dekorację.



- Jeżeli zostanie czas do końca lekcji, rekomendujemy zagranie z całą klasą w Quizlet Live.

**Autorzy:**

**Anna Milerska**

**Kornelia Magiera**